



## Výzva č. 20 Modernizace zařízení a vybavení pražských škol

### Otázky a odpovědi

- **Lze v případě sloučených MŠ, ZŠ a SŠ čerpat 2,5 mil. pro každý stupeň vzdělávání zvlášť (například: pro sloučenou MŠ a ZŠ lze čerpat 2,5+2,5 mil. Kč)?**

Ano, je to možné. Kombinace skupin aktivit A, B, C v rámci jedné žádosti ale není možná.

- **Lze žádat o podporu pro více škol v rámci jedné žádosti?**

Ano, je to možné až do maximální výše celkových způsobilých výdajů (15 mil. Kč).

- **Pokud celkové způsobilé (oprávněné) výdaje přesáhnou 2,5 mil. Kč, ale škola je schopna uhradit přesah sama, je to možné?**

U aktivit A a B platí, že celkové způsobilé výdaje nesmí přesáhnout částku 2,5 mil. na jednu školu. Přičemž ostatní výdaje lze financovat z prostředků školy.

- **Pokud chce škola vybudovat jazykovou laboratoř, musí popisovat přijímání žáků do školy nebo využívání laboratoře z hlediska nediskriminačního principu?**

Nesegregační přístup se popisuje z úrovně školy. Pro věcné hodnocení je lepší v žádosti a ve studii proveditelnosti popsat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Zejména co se týče popisu kritéria pro výběr a přijímání dětí do školy (postup přijímání žáků).

- **Je možné ve škole vybudovat nové učebny ve stávajících prostorách. Bude v blízké budoucnosti vyhlášena i výzva – investiční na rekonstrukci škol?**

Výzva č. 20 je zaměřena na vybudování odborných učeben včetně případných stavebních úprav. Do rozpočtu projektu lze zařadit investiční i neinvestiční výdaje. Musí být dodržen limit na jednu školu, uvedený ve výzvě (2,5 mil. Kč). V říjnu 2017 plánujeme vyhlásit podobnou výzvu jako je výzva č. 20.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



- **Lze pouze dovybavit učebny (např. jazykovou učebnu) a může se tato učebna stát kmenovou třídou?**

Učebnu lze z této výzvy dovybavit, ale má sloužit žákům celé školy, neměla by být kmenovou třídou.

- **Lze v rámci projektu pořídit takzvané podkladové licence OEM MS Windows pro pořizované PC?**

Výzva umožňuje vybudování odborných učeben se zaměřením uvedeným ve výzvě; je nutné odůvodnit potřebnost vybavení v návaznosti na rozvoj kompetencí žáků uvedených ve výzvě. Pokud to tomuto odpovídá, je možné takový náklad v rámci pořízení PC do projektu zařadit.

- **Lze v rámci projektu zaplatit roční pronájem MS licencí Windows + Office, např. podle počtu zaměstnanců školy?**

Licenci lze proplatit jen pro pedagogy, kteří budou v rámci výuky učit v odborné učebně, resp. využívat vybavení pořízené v odborné učebně z podpory projektu.

- **Jsou výdaje na projektovou dokumentaci, odborný dozor, technický dozor součástí limitu výdajů na kompletní administraci spojenou s realizací projektu (7%, 5%, 3% celkových způsobilých výdajů). Popřípadě jsou tyto výdaje jinak limitovány? (např. částkou, účelem)**

Projektová dokumentace, odborný dozor a technický dozor nezapadají do specifického limitu pro výzvu č. 20.

- **Je možné ve skupině aktivit B (střední školy) kombinovat v jedné žádosti rozvoj, vybavení odborných učeben a zároveň i např. zajištění bezbariérovosti?**

Ve skupině aktivit B je možné zařadit vybavení odborných učeben i bezbariérovost do jednoho projektu (jedné žádosti o podporu). Je nutné dodržet limit na jednu školu – 2,5 mil. Kč.

- **Lze z výzvy 20 pořídit do školy konvektomat?**

Ano lze, musí se jednat o vybavení odborné učebny, které odpovídá zaměření oboru, resp. vzdělávacímu programu střední školy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



- **Lze pořídit do školy 20 hygienických zdravotních matrací pro odpolední spánek, financovat opravu a modernizaci koupelny a záchodků nebo koupit přebalovací pult?**

Bohužel tuto aktivitu nelze podpořit.

- **Lze z výzvy 20 vybavit laboratoř - učebnu pro experimenty? (Fy, Bi, Che, biochemie)**

Ano. Podstatné je také doložit návaznost na ŠVP, připravenost školy, resp. pedagogů, že umí využít nové vybavení a že je či bude připravený výukový obsah (plány výuky, pracovní listy, apod.)

- **Lze z výzvy 20 pořídit magnetofony, kalkulačky, stavebnice (zaměřené na povědomí řemesel), vermikompostér, vizualizéry, tablety, slovníky, mapy, radiomagnetofony, audio CD, stavebnice Merkur, stavebnice Boffin, PASCO kufřík (lopaty, rýče a motyky) pro rozvoj polytechnických dovedností a komunikaci v cizím jazyce, matematické a finanční gramotnosti a přírodních věd?**

Musí být především splněna návaznost na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou uvedeny ve výzvě. Dále je důležitý podrobný popis využití pomůcek ve výuce, potřebnost z hlediska stávajícího (nevyhovujícího) vybavení školy. Pokud toto bude splněno, je možné toto zařízení či vybavení pořídit. Upozornujeme, že spotřební materiál nehradíme. Veškeré pořizované vybavení musí odpovídat zaměření výzvy (tj. rozvíjet příslušné kompetence žáků, musí se jednat o odbornou učebnu, která odpovídá vzdělávacímu programu školy a projekt musí být uveden ve Strategickém rámci MAP/KAP).

- **Může být žadatelem škola, která teprve zahájí svou činnost, nabere žáky k 1. 9. 2017. Bude soukromou rejstříkovou školou.**

Povinnou přílohou žádosti je výpis z rejstříku škol ke dni podání žádosti. Projekt - investiční záměr školy musí být uveden ve Strategickém rámci Místního akčního plánu. Pokud tyto podmínky budou splněny, může taková škola předložit žádost ve výzvě č. 20.

- **Pokud je žadatelem škola zřízená MČ, musí mít souhlas od MČ?**

Pokud žadatel není vlastníkem dotčených nemovitostí, předloží doklady o souhlasu vlastníků s realizací projektu. Smlouvu o nájmu, příp. o podnájmu, smlouvu o výpůjčce, smlouvu o smlouvě budoucí nájemní na dobu realizace a udržitelnosti projektu a souhlas vlastníka s realizací projektu.



- **Plánuje se podpora na toto téma karierní poradenství?**

Tuto aktivitu nebudeme zařazovat do výzev. Obrátte se na MŠMT, resp. pracovníky OP VVV, zda bude tato aktivita řešena v rámci jejich výzev k předkládání žádostí o podporu.

- **Musí být projekt naplánován tak, aby probíhal nepřerušeně pro dané časové období- lze ho přerušit a opět na něj navázat?**

Nemusí se jednat o na sebe navazující měsíce. Podmínku lze naplnit tak, že aktivity se žáky budou probíhat např. 2x 5 měsíců v druhém pololetí školního roku.

- **Jestliže je možné uplatnit výdaje (náklady) vzniklé před uzavřením smlouvy o projektu - je tedy možné zadat dobu realizace např.: 1. 3. 2017 – 31. 10. 2018, i když smlouva o projektu by byla podepsána například až v listopadu 2017?**

Ano, zahájení projektu může předcházet podpisu smlouvy. (Zahájení realizace projektu je den, kdy začne realizace aktivit.) Aby bylo možné uplatnit výdaje před uzavřením smlouvy (od počátku realizace), musí platit následující: U projektů ERDF nesmí být realizace projektu ukončena před podáním žádosti a u ESF nesmí být ukončena před podpisem Smlouvy o financování.

- **Je možné financovat z projektu účetní služby na IČO a v jakém limitu a další externí poradenství?**

Účetní a externí poradenství týkající se projektu spadají do limitu (3, 5 nebo 7 % celkových způsobilých výdajů) pro výzvu 20 a 23 (EFRR). Pro výzvu 21 (ESF) zajištění účetnictví patří do nepřímých nákladů.

- **Existuje doporučení pro sestavení rozpočtu, pokud se v období schvalování žádosti změni "Tab. obvyklých mezd/platů" a sazby ve schváleném rozpočtu jsou vyšší než v aktuální tabulce? Jak je doporučeno postupovat při odůvodňování sazeb.**

Je nutné řídit se aktuálními tabulkami. Doporučujeme v tomto případě vyčkat na aktualizaci tabulek, která bude platná s vydáním nových Pravidel (vyčkat s podáním žádosti).