



Výzva č. 28 Inkluze a multikulturní vzdělávání

Dotazy ze semináře k výzvě č. 28

- **Na jaké úrovni se předpokládá znalost druhého jazyka u dvoujazyčného asistenta?**

Stačí znalost cizího jazyka na komunikativní úrovni.

- **Můžeme mít dvojjazyčného asistenta v případě, že dítě s OMJ umí perfektně česky, ale doma mluví například vietnamsky, protože rodiče česky neumí?**

Žák by měl mít určitou bariéru v českém jazyce, aby potřeba dvojjazyčného asistenta byla opodstatněná.

- **Je splněna cílová skupina v případě, že mají děti českou národnost, ale český jazyk vůbec neovládají?**

Ano, splňují cílovou skupinu, pokud je u nich identifikována nedostatečná kompetence v českém jazyce a sociokulturní znevýhodnění a zároveň splňují minimálně jednu z variant uvedenou v definici v textu výzvy č. 28.

- **Jaký je minimální počet dětí s OMJ ve škole, abychom mohli zvolit aktivitu Dvojjazyčný asistent?**

Podmínkou jsou minimálně 3 děti s OMJ ve škole, bez ohledu na to, o kolik jednotek dvojjazyčného asistenta budete žádat.

- **Jak je to s vrácením peněz, když mi dvojjazyčný asistent po 5 měsících skončí?**

Jednotka je na 6 měsíců, takže pokud budete mít ihned náhradu, tak je to v pořádku. Pokud ne, vrací se celá částka jednotky.

- **Nevadí, když doba 6 měsíců u dvojjazyčného asistenta bude zasahovat do období letních prázdnin?**

Nevadí. Škola musí dodržet zákoník práce. Dále platí, že musí být naplněna podmínka jednotky - zaměstnání asistenta min. na 6 měsíců.

- **Může práci dvojjazyčného asistenta vykonávat pedagog nad rámec své činnosti?**

Ano, ale nesmí překročit výši 1,2 úvazku.

- **Lze absolvovat kurz na asistenta v průběhu vykonávání činnosti?**

Kurz by měl být hotový před tím, než se činnost zahájí.

- **Co dělat v případě, že dítě umí plynule česky, ale rodiče neumí, tedy se s nimi nedomluvíme například na třídních schůzkách?**

Pro tyto případy slouží jednotka Interkulturní pracovník.

- **Je možné žádat o podporu v této výzvě, když jsme žádali z OP VVV?**

Ano je, ale je potřeba odlišit aktivity podpořené z naší výzvy od aktivit v projektu OP VVV. Musí se jednat o jiné aktivity, jinou cílovou skupinu. Rozdělení aktivit v projektech musí být zřejmé. Např. výuka skupiny dětí, která bude podpořena, bude probíhat v jiný den



nebo v jiné třídě. Rovněž to musí být zřejmé z evidence aktivit (jiná třídní kniha, jiné výstupy atp.).

- **Aktivita 3.1 Projektová výuka – je výběr externích odborníků, kteří budou spolupracovat na přípravě a vedení projektové výuky s interním pedagogem v režii žadatele?**

Ano, výběr odborníka je zcela na žadateli. Podmínkou je, že odborník musí mít zkušenost alespoň s jednou následující oblastí: oblasti rozvoje občanského, globálního a interkulturního vzdělávání, osobních a sociálních kompetencí, specialista v oblasti rozvoje kompetencí pro demokratickou kulturu.

- **Odborník (aktivita 3.1 Projektová výuka) musí být externím pracovníkem?**

Ano, musí, tak je to nastaveno ve výzvě, stejně tak, že se musí jednat o ne-pedagoga.

- **Je stanovený minimální počet dětí s OMJ na třídu?**

Ne, není. Je stanoven minimální počet dětí na školu, a to jsou 3 děti. Dále je stanoven minimální počet dětí s OMJ pro jednotlivé aktivity – u doučování je minimum 3 dětí s OMJ ve skupině, u intenzivních kurzů českého jazyka je minimální počet dětí v jedné skupině kurzu stanoven na 3, přičemž maximální počet dětí v jedné skupině kurzu je stanoven na 5 a u volnočasového klubu je podmínka, že klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků školy, z nichž nejméně dva budou žáci s OMJ.

- **Musí projektová výuka probíhat v budově školy?**

Ne, nemusí.

- **Lze využít aktivitu 4.2 Stáže pedagogických pracovníků k výměnným pobytům?**

Stáž je určena přímo pro pedagogické pracovníky k nabytí nových zkušeností v hostitelské škole. Pedagog musí v zahraniční škole absolvovat program v rozsahu min. 24 hodin. Stáž není určena pro pedagoga, který jede do zahraniční školy jako doprovod nebo dozor.

- **Je možné si zvolit pouze jednu jednotku ze všech povinných aktivit?**

Z každé povinné aktivity si musíte zvolit aspoň 1 jednotku.

- **Mohla by být jednotka Půlroční projekt pro 1 třídu rozdělena do dvou bloků po 2 hodinách?**

Ne, mělo by to být dodrženo tak, jak je nastaveno ve výzvě.

- **Musí být doložen počet dětí s OMJ pro aktivitu 4.2 Stáže pedagogických pracovníků?**

Ano, ve zprávě o realizaci projektu předložíte kopii čestného prohlášení ředitele o tom, že školu navštěvují min. 3 děti s OMJ. Vzor čestného prohlášení naleznete na webových stránkách www.penizeproprahu.cz, u výzvy č. 28.

- **Když má škola 2 pobočky, může se aktivita 5.2 Komunitně osvětová setkávání konat na obou dvou? Nebude to bráno jako stejné?**

Nebude, protože budete mít jinou cílovou skupinu. Bude se jednat o dvě různá setkání.

- **Harmonogram - musí aktivity probíhat souběžně?**

Nemusí. Záleží na žadateli, jak si nastaví harmonogram aktivit a časově rozvrhne po celou dobu realizace projektu. Maximální délka je 30 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



- **Lze projekt realizovat před schválením podpory v ZHMP? Lze zahájit realizaci projektu před podáním žádosti o podporu?**

Ano, je možné realizaci projektu zahájit před schválením podpory v ZHMP. V případě projektů financovaných z ESF platí, že realizace projektu nesmí být ukončena nebo plně provedena před podpisem Smlouvy o financování/Podmínek realizace.

Ano, lze zahájit realizaci projektu před podáním žádosti o podporu, ale realizace projektu nesmí být ukončena před datem předložení žádosti.